



進学にも強い 海洋高校

「就職に強い」海洋高校は、進学にも強かったです！一足先に進学先が決定した3年生にインタビューしました。

進学速報



(国)長崎大学

学科・コース：海洋科学科

部活動：マリンバイオ部

出身中学校：与謝野町宮津市中学校組合立橋立中学校

Q1) その進路先を志望した理由は？

3年生の6月頃まで、希望している大学が他にもありましたが、活動や実績を最大限評価してもらえ長崎大学に決めました。

Q2) 進路先に合格した決め手は？

志望理由書を作成するときに、担当の先生と何回も言葉や表現を吟味していくことで、やりたいことが研ぎ澄まされていきました。

Q3) 海洋高校に入学した理由は？

幼いころから海や魚に興味があり、体験入学の時に普通科の学校にはない授業や設備、部活動に魅力を感じていました。

Q4) 海洋科学科ってどんな感じ？

海ごみ教室や国際交流等、人との交流が多くありました。自分で考えて自分で行動する力や周囲と協力する力が身に付きました。

Q5) 海洋高校で最も頑張ったことや打ち込んだことは？

マリンバイオ部は生き物を育てているので、休みもほとんどありませんが、継続性が身に付きました。1日の活動時間も限られているので、優先順位を決める決断力も身に付きました。「京都府初記録のシュンカンハゼ」の論文が受理され、嬉しかったです。

Q6) 中学生へのメッセージをどうぞ。

海洋高校のルールは、他校に比べると厳しいかもしれませんが、そのルールの意味を理解し、礼儀も身に付きました。悩んでいる人は、学校の様子を実際に自分の目で見て確かめてほしいです。



(国)東京海洋大学

学科・コース：海洋科学科

部活動：マリンバイオ部

出身中学校：滋賀県・栗東市立栗東西中学校

Q1) その進路先を志望した理由は？

魚の飼育そのものよりも配管メンテナンスやものづくりの方が楽しいと感じ、海洋工学部に進みたいと思うようになりました。実習船の機関長から話を聞き、魅力的な分野だと思いました。

Q2) 海洋高校に入学した理由は？

魚の養殖を学びたいと思い、海洋高校を選びました。

Q3) 寮生活はどんな感じ？

高校の敷地内に安心して生活できる場所があり、学習に集中できて、信頼できる仲間を作ることができました。生活リズムが確実に身に付くので、遅刻することはありません。寮生の中には、週末毎に実家に帰省する生徒もいますが、私はマリンバイオ部の活動があったので、ほとんど帰省しませんでした。

Q4) 海洋高校で最も頑張ったことや打ち込んだことは？

頑張れることは何でも頑張ったので、「最も」と言われると難しいです。学習面では、常にトップ層に位置するように日常の学習を大切にしました。資格は20個取得しました。生徒会では副会長を務めました。課題研究では、学科代表としてナマコに関する内容を全校生徒の前で発表しました。部活動では部長として頑張りました。

Q5) 中学生へのメッセージをどうぞ。

もしも、もう一度、高校受検をすることになっても、私は海洋高校を選ぶと思います。自分を変えたい人は海洋高校へ！



(国)鹿児島大学

学科・コース：海洋工学科・航海船舶コース

部活動：カッター部

出身中学校：与謝野町宮津市中学校組合立橋立中学校

Q1) その進路先を志望した理由は？

将来、海洋高校の教員として地元に戻り、地域の水産業の発展に貢献したいと考えています。コースの先生に、大学進学について相談したところ、数校提示していただきました。その中で、情報を比較し、漁法や増養殖に強い大学として、鹿児島大学を選びました。

Q2) 海洋高校に入学した理由は？

高校卒業後は就職したいと思っていたので、卒業後に即戦力になれると考えて、海洋高校を希望しました。

Q3) 海洋高校で最も頑張ったことや打ち込んだことは？

資格取得に力を入れています。四級海技士(航海)筆記試験、第二級海上特殊無線技士、第二級小型船舶操縦士等、国家資格に多く合格することができました。定期考査等の学校行事と資格試験の時期がかわることも多く、チャンスを逃さないように心掛けました。資格取得を通して、目標を立てる力や学習計画を立て確実に実行する自己管理能力を伸ばすことができ、自信が付きました。卒業までに三級海技士合格を目標に、学習を進めています。

Q4) 中学生へのメッセージをどうぞ。

海洋高校の先生方は、私たちの将来の夢に対して、全力でサポートしていただけます。夢を持った先輩や同級生がとても多く、強い刺激を受け、自分自身の夢に対して真剣に向き合う雰囲気があります。海洋高校は夢に近く、夢をかなえられる学校だと思います。



(私)近畿大学

学科・コース：海洋科学科

部活動：バレーボール部

出身中学校：福知山市立六人部中学校

Q1) その進路先を志望した理由は？

高校での学びの中で、釣りに関わる仕事には多くの種類があることを知りました。最先端の技術も活かされていることを知りました。大学では、魚類にデータロガーを取り付け、その行動を解明し、効率の良い漁具や漁法を開発に繋げていく研究に携わりたいと思っています。

Q2) 進路先に合格した決め手は？

志望理由書には、高校で学んだこと、大学でやりたいこと等、書きたいことがありすぎて、まとめることに苦労しました。

Q3) 海洋高校に入学した理由は？

中学生の時は、釣りが好きで、「釣りのプロ」になりたいと思っていました。普通科の高校も視野にありましたが、小型船舶操縦士等の資格を取得することができると思い、海洋高校を選びました。

Q4) 海洋高校で最も頑張ったことや打ち込んだことは？

海洋科学科のイワガキ育成実習を通して、周りを見る力や先を見て行動すること、何でも積極的に取り組むことの大切さを学びました。これは実習時だけでなく、学習面や生活面でも活かしています。

バレーボール部では、スタメンを獲得するために、周囲の人々や環境への感謝の気持ちを持ちながら、日々の練習に励みました。

Q5) 中学生へのメッセージをどうぞ。

海洋高校には、海洋高校だからこそ経験できる実習や学習等がたくさんあります。少しでも興味があり、学んでみたいと思う人は、ぜひ、入学してください！



(私)東海大学

学科・コース：海洋資源科・栽培環境コース

部活動：硬式野球部(主将)

出身中学校：神戸市立高倉中学校

Q1) その進路先を志望した理由は？

海洋高校の学習の中で、水産資源が減少し、漁獲量も減っていることを知りました。また、先輩から東海大学のパンフレットをもらったことをきっかけに、大学進学に興味を持ちました。将来は、大学で学んだことを活かして、水産に関する課題を解決して社会貢献をしたいと考えています。

Q2) 進路先に合格した決め手は？

面接では、数学や英語の口頭試問も含まれていました。筆記試験であれば、時間をかけて解答できることでも、面接という緊張した場で答えなければならぬので、基礎をしっかりと身に付けるように復習しました。

Q3) 海洋高校に入学した理由は？

魚に興味があり、漁師になるため、海洋高校に入学しました。

Q4) 海洋高校で最も頑張ったことや打ち込んだことは？

本校では、卒業式前日に、高校在学中の実績をもとに、多くの生徒が表彰を受けます。先輩方の姿を見て、「マリンマイスタープラチナ」で表彰を受けたいと思い、資格の学習を頑張りました。

部活動では、主将を務めました。部員獲得に苦労しましたが、責任感を身に付けることができました。

Q5) 中学生へのメッセージをどうぞ。

海洋高校の友人は、海や魚以外にもさまざまな分野に興味を持っています。大学進学から就職希望まで、幅広く選択できます。



(私)東京農業大学

学科・コース：海洋科学科

部活動：バレーボール部

出身中学校：与謝野町立江陽中学校

Q1) その進路先を志望した理由は？

高校2年生の水産の授業の中で、サケ類について学びました。先生との面談で、サケについて学べる大学を尋ねたところ、東京農業大学を勧めていただきました。オープンキャンパスに参加し、気持ちが固まりました。将来は、自分でブランドサケを作出し、養殖したいと考えています。

Q2) 進路先に合格した決め手は？

自己推薦書の他に、事前提出の論文がありました。テーマがとても難しく、さまざまなデータを調べてまとめるのにとても時間がかかりました。面接練習も、何回も先生にさせていただきました。

Q3) 海洋高校に入学した理由は？

海上保安官に憧れ、潜水士を目指して入学しました。

Q4) 海洋高校で最も頑張ったことや打ち込んだことは？

実習と研究活動です。イワガキ育成実習では、協調性を身に付けることができました。また、私はナマコの研究活動をしており、研究グループのメンバーと、実験を進めています。実験手順を調べたり、考えたりすることを高校生のうちに経験できて良かったです。

Q5) 中学生へのメッセージをどうぞ。

海洋高校は、自分を成長させることができる学校だと思います。入学当初の夢とは変わりましたが、国家資格である潜水士は3年生の初めに合格しました。将来の選択の幅も大きいと思います。迷っているなら、海洋高校に入学することをお勧めします。



(私)長崎総合科学大学

学科・コース：海洋工学科・海洋技術コース

部活動：レスリング部

出身中学校：大阪狭山市立狭山中学校出身

Q1) その進路先を志望した理由は？

世界的に脱炭素が求められる中、海底資源や自然エネルギーが注目されています。そういった、海洋関連エネルギーについて学び、調査に必要な水中ロボットの開発にも携わりたいと考えています。

Q2) 進路先に合格した決め手は？

入試のプレゼンテーションに向けて、高校での学習内容と大学でやりたいことをしっかりと整理し、自分の言葉でまとめました。

Q3) 海洋高校に入学した理由は？

漁師になりたいと思い、海洋高校に入学しました。

Q4) 海洋高校で最も頑張ったことや打ち込んだことは？

部活動と学習の両立を頑張りました。レスリング部では礼儀を学び、仲間との絆を深めることができ、10kg近く増量し、強くなりました。学習面では、多くの資格を取得することができました。

Q5) 寮生活はどんな感じですか？

親や友人と離れることに不安がありました。しかし、今は、先輩や後輩に囲まれながら、自立した生活を送ることができています。学習環境も整っており、生活能力の向上にもつながりました。

Q5) 中学生へのメッセージをどうぞ。

私自身も、不安を感じながら、大阪を離れ、海洋高校に入学しました。しかし、日々の生活の中ですぐに解消されました。入学からの3年間はあっという間で、楽しかった思い出がたくさんあります。一方、海洋高校は、自分を成長させる場でもあるので、少しの覚悟が必要かもしれません。ぜひ、見学に来てみてください。



(私)広島工業大学

学科・コース：海洋工学科・海洋技術コース

部活動：ボート部

出身中学校：与謝野町宮津市中学校組合立橋立中学校

Q1) その進路先を志望した理由は？

私の目標は、環境に配慮しつつ、堤防やダム、耐久性の高い建物等を建設することです。それらにより、津波や洪水、地震などの防災ができ、人々が長期的に安心して生活できる社会を実現できると考えるからです。高校での学びをさらに深めたいと考え、コースの先生に相談し、大学に進学することにしました。

Q2) 進路先に合格した決め手は？

進学補習に参加し、基礎学力を向上させる努力をしました。筆記試験に向けて、何回も入試の過去問題に取り組みました。

Q3) 海洋高校に入学した理由は？

潜水しながら作業することに憧れを持ったので、入学しました。

Q4) 海洋技術コースの実習ってどんな感じ？

コースの実習は、厳格な安全管理の下、潜水実習、土木実習を中心にいきます。実力を身に付けている実感があります。

Q5) 海洋高校で最も頑張ったことや打ち込んだことは？

資格取得では、新しい分野の勉強は難しいですが、目標達成のために、計画的に取り組むことができました。

部活動では、日々の練習を頑張りました。エルゴメーターを用いた記録会では、目標を7秒も上回ったことが嬉しかったです。

Q6) 中学生へのメッセージをどうぞ。

海洋高校は、将来の目標に必要な知識や技術を身に付けられる学校です。社会人や実務経験がないと受験できない資格や技能も身に付けることができ、社会に出てから即戦力となることができます。



(私)立命館大学

学科・コース：海洋工学科・海洋技術コース

部活動：レスリング部(主将)

出身中学校：与謝野町宮津市中学校組合立橋立中学校

Q1) その進路先を志望した理由は？

3年生の6月頃、立命館大学レスリング部の練習に参加させていただきました。オリンピックや世界選手権を経験された方から指導を受けられる環境や充実した施設を目の当たりにし、日本でもトップレベルの練習環境だと感じました。また、食マネジメント学部に進めば、「食」を多面的に捉え、幅広い視野を身に付けた上で、京都でスポーツ食堂を経営し、スポーツの地域発展につなげるという夢を実現できると考えたからです。

Q2) 進路先に合格した決め手は？

小論文対策として、同じ問題を何回も書き直し、表現方法を身に付けました。面接対策として、募集要項を細部まで読み込み、学部や志望理由についてしっかりと理解するようにしました。

Q3) 海洋高校に入学した理由は？

小学生の頃から、京都海洋レスリング教室に通っており、高校でもレスリングを続けたいと思っていました。また、専門的な実習設備が整っていたことも魅力でした。

Q4) 海洋高校で最も頑張ったことや打ち込んだことは？

文武両道です。学習面では、授業・授業前に予習や復習を全員でしたり、資格取得を頑張りました。部活動では、日々の練習を大切にして打ち込むことで、全国大会に出場することができました。

Q5) 中学生へのメッセージをどうぞ。

海が好きで、自分を変えたい人、誰でも、ぜひ海洋高校に来てください。



(国)波方海上技術短期大学校

学科・コース：海洋工学科・航海船舶コース

部活動：カッター部

出身中学校：宮津市立宮津中学校

Q1) その進路先を志望した理由は？

海技短大は全国に4校ありますが、交通の難所である愛媛県で学習できる環境を選びました。

Q2) 海洋高校に入学した理由は？

幼少期、フェリーに乗り、憧れを持ったことがきっかけです。

Q3) 航海船舶コースの実習って、どんな感じ？

長期の航海実習や底曳網漁業実習もありますが、航海に必要な知識や技術も座学で身に付けます。船には女性用のトイレやシャワールームもあり、問題なく実習に参加できます。

Q4) 進路先に合格した決め手は？

小論文や面接の対策は、個別進路担当の先生に何回も添削していただきました。筆記試験(数学)の対策も行いました。

Q5) 海洋高校で最も頑張ったことや打ち込んだことは？

コロナ禍で、1・2年時の試合がほとんどなくなってしまい、目標を見失いそうになりましたが、女子チーム漕ぎ手として、また男子チーム艇指揮として、最後までやり遂げることができました。

Q6) 中学生へのメッセージをどうぞ。

海洋高校では、5つの学科・コースがあり、専門的なことが学べます。入学してから学科・コースを選択することができるので、海・船・魚等好きな人は、海洋高校がおすすめです。



(公)京都府立看護学校

学科・コース：海洋資源科・食品経済コース

部活動：バドミントン

出身中学校：与謝野町宮津市中学校組合立橋立中学校

Q1) その進路先を志望した理由は？

祖母の病氣や、高校生レストランを通じて多くの人とかわったことがきっかけで、地域に貢献できる仕事をしたいと思いました。また、看護師の姉から仕事の話聞いて決めました。

Q2) 進路先に合格した決め手は？

志望理由には、海洋高校で経験したことや学んだことを、ストーリー性を持ってしっかりと述べられるように考えました。

Q3) 海洋高校に入学した理由は？

海洋高校の学校説明会で、食品経済コースの体験や海洋生の体験談を聞き、魅力を感じました。

Q4) 海洋高校で最も頑張ったことや打ち込んだことは？

食品経済コースでは、食品製造や衛生、流通の学習等を行っています。その一環として、食品製造や商品開発、小中学生への体験サポート、高校生レストラン、実習製品の販売実習等を行いました。最初のイベントでは、接客時に何をすればよいかわかりませんでした。しかし、回を重ねると自分でできる仕事を探し、後輩にも指示ができるようになり、自信を持って接客できるようになりました。

Q5) 中学生へのメッセージをどうぞ。

進路で悩んでいる人は、海洋高校に来てみてはいかがでしょうか？専門性を身に付け、仕事や進路先が見つかると思います。



(私)辻製菓専門学校

学科・コース：海洋資源科・食品経済コース

部活動：カッター部

出身中学校：宮津市立宮津中学校

海洋高校入学前からパティシエを目指しているので、商品開発や食品流通の学習が役立ちました。水産物と地元の農産品を組み合わせ「あかもクッキー」や「おさかなツツのフロランタン」を開発し、コンテストで受賞することができました。海洋高校に来て良かったと思うことは、資格という明確な目標に向かって学習する環境があるということです。卒業までにリテールマーケティング(販売士)検定合格を目指しています。



(私)大阪動植物海洋専門学校

学科・コース：海洋資源科・栽培環境コース

部活動：バドミントン部

出身中学校：守口市立第一中学校

釣りが好きで、将来は漁師になりたいと思い海洋高校に入学しましたが、入学後は魚を飼育することに興味が移っていきました。学習の中で、植物の水耕栽培と魚類等の養殖を掛け合わせた「アクアポニックス」という循環型システムについて学びました。将来は、アクアポニックスで事業を立ち上げたいと考え、植物についても実践的に学べる専門学校に進学することにしました。

過去3年間の主な進学先(抜粋、略称、前述の学校を除く。)

海洋科学科	海洋工学科・航海船舶コース	海洋工学科・海洋技術コース	海洋資源科・栽培環境コース	海洋資源科・食品経済コース
鹿児島大学	水産大学校	京都先端科学大学	福山大学	東洋食品工業短期大学
福井県立大学	海上技術短期大学校(小樽・清水・宮古)	広島工業大学	岡山理科大学	京都栄養医療専門学校
福知山公立大学	愛知県立三谷水産高等学校専攻科	京都建築大学校	倉敷芸術科学大学	キャリアールホテル旅行専門学校
京都産業大学		京都府立京都高等技術専門学校	大阪ECO動物海洋専門学校	

スポーツ・特技系選抜による進学先

日本大学、中央大学、東洋大学、東京国際大学、育英大学、日本体育大学、金沢学院大学、帝塚山大学